







## الإحتفال باليوم العالمي للفلسفة 2020 بيروت، الخميس 19 تشرين الثاني 2020 البرنامج

البلسة الأولى: "الزمانية في ختيم الأزمات في المنطقة العربية"  13:05-13:00  23:05-13:00  24:05-13:00  25:05-13:00  26:05-1	البرنامج		
المجاهدة العلم المعاصر وانطلاقة العلمية: الدكتورة دارينا صليبا أبي شديد، مديرة المركز الدولي لعلوم الإنسان جيبلوس -مديرة الجلسة والمائة المكالية الفكر العربي المعاصر والمناذة مشاركة في معهد الدوحة للدراسات العليا، لبنان  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  16:00	ً الجلسة الأولى: "		
إن البن الفكر العربي المعاصر و البن ابيت سوزان قصاب. أستاذة مشاركة في معهد الدوحة للدراسات العليا، لبنان 15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  15:00-13:05  16:00  16:	https://unesco-org.zoom.us/j/91404692339?pwd=VG9tVzRZV0lOMWFPS2VWUzVQOENnQT09 Passcode: 676151		
د. [ايز ابيت سوران قصاب، أستاذة مشاركة في معيد الدوحة للدراسات العليا، لبنان د محمد نوالدين أفاية، أستاذ جامعية في الفلسفة، المغرب د ملا فؤاد، أستاذة جامعية في الفلسفة، مصر المالية الان من منظور تر الى المستوى القلسفة، مصر المالية التجديدة للفلسفة بهدف التغيير الاجتماع: مقاربات تربوية لتعلّم العيش معاً في كافة الظروف" المعاربات الجديدة للفلسفة بهدف التغيير الاجتماع: مقاربات تربوية لتعلّم العيش معاً في كافة الظروف" المقدمة للحوار: تعلّم التفكير والحوار هو تعلّم العيش معاً في كافة الطروف مديرة الحوار: الدكتورة تالازين – الأمينة العامة للجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو واستاذة جامعية المستوى الجامعي العالم معنون أبي نادر – عضو المكتب التنفيذي للجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو وأستاذة جامعية على المستوى الجامعي الحوار الأول، كيف يسامم تعليم الفلسفة أو ممارستها على مستوى الشباب الجامعي في التغيير الإجتماعي: تحديات تعليم الفلسفة المعاربات البدانية إلى الجربة: البروفسوو باترس فرميزان – استاذ فخري في الفلسفة في جامعة بارس 8. ودكتور المناب الجامعي في التغيير الفلسفة في جامعة الأداب والعلوم الإنسانية في باماكو المعاربات البدانية الإسلامي في مال: الدكتور بلكو أولوغيم – أستاذ الفلسفة في جامعة الأداب والعلوم الإنسانية في باماكو المعاربات وفيم. الأستاذ بسام أبو غوش – رئيس قسم الفلسفة في المركز التربوي للبحوث والإنماء – وزارة التربية والتعليم العالى (لبنان) برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان) برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان)	13:05 -13:00	كلمة ترحيب و إنطلاقة الجلسة: الدكتورة دارينا صليبا أبي شديد، مديرة المركز الدولي لعلوم الإنسان -بيبلوس -مديرة الجلسة	
15:00-13:05 محمد نوالدين أقاية، أستاذ جامعي في الفلسفة ، المغرب د. هلا فؤاد، أستاذة جامعية في الفلسفة ، المغرب د. هلا فؤاد، أستاذة جامعية في الفلسفة ، مصر نقاش د. هلا فؤاد، أستاذة جامعية في الفلسفة ، مصر نقاش التفايير الإجتماعي: مقاربات تربوية لتعلّم العيش معاً في كافة الظروف" المعارسات الجديدة للفلسفة بعدف التغيير الإجتماعي: مقاربات تربوية لتعلّم العيش معاً في كافة الظروف مقدر بالدكتورة تالا زين – الأمينة العامة للجنة الوطنية اللبنانية للبونسكو مقديم التفكير والحوار هو تعلّم العيش معاً في كافة الظروف مديرة الحوار: الدكتورة تالا زين – الأمينة العامة للجنة الوطنية اللبنانية للبونسكو وأستاذة جامعية الحوار: الدكتورة كلوديا شمعون أبي نادر – عضو المكتب التنفيذي للجنة الوطنية اللبنانية للبونسكو وأستاذة جامعية على المستوى الجامعي في التغيير الإجتماعي: تحديات تعليم الفلسفة على المستوى الجامعي في التغيير الإجتماعي: تحديات تعليم الفلسفة في جامعة بوينس آيرس وجامعة تشيلي – التعليم الفلسفة في جامعة بوينس آيرس وجامعة تشيلي الإنسانية في باماكو – التعليم الفلسفة في جامعة الأداب والعلوم الإنسانية في باماكو – التعليم العالي (لبنان) و التعارب الفلسفة في المحرة الإنبنان تصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقال – باحثة ومسوولة والمسفورة الى المدون: الفلسفة في رحاب أطفال لبنان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقال – باحثة ومسؤولة بيناء برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدانية في مدرسة الشائفيل (لبنان) نقاش برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدانية في مدرسة الشائفيل (لبنان)	15:00-13:05	···	
الجلسة الثانية: "الممارسات الجديدة للفلسفة بعدف التغير الاجتماع المقاربات تربوية لتعلم العيش معاً في كافة الظروف"  الجلسة الثانية: "الممارسات الجديدة للفلسفة بعدف التغير الاجتماع المقاربات تربوية لتعلم العيش معاً في كافة الظروف"    https://unesco-org.zoom.us/i/991320534467pwd=MORCQ daddElmaHR1UFBlby9XQiPzzo9   Passcode: 468564     Abas ترحيب الدكتورة تالا زين - الأمينة العامة للجنة الوطنية اللينانية لليونسكو المقدم التفكير والحوار هو تعلم العيش معاً في كافة الظروف معرف المعاربات المعرف المعاربات الدكتورة كلوديا شعمون أبي نادر - عضو المكتب التنفيذي للجنة الوطنية اللينانية لليونسكو وأستاذة جامعية على المستوى الجامعي المستوى الجامعي المعاربات أبي الحرفة الإسلامي في مالي: الدكتور بلكو أولوغيم – أستاذ الفلسفة في جامعة بولس أبرس وجامعة تشيلي   الحوار الثاني: تعليم أو ممارسة الفلسفة من مارات وقيم، الأستاذ بسام أبو غوش – رئيس قسم الفلسفة في المركز التربوي للبحوث والإتماء – وزارة التربية والتعليم العالي (لبنان)   والتعليم العالى (لبنان)   والتعليم العالى الهنون: الفلسفة في رحاب أطفال لينان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقال – باحثة ومسؤولة المناش برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشائفيل (لبنان)   نقاش المناسة الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشائفيل (لبنان)   نقاش المناسة الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشائفيل (لبنان)   نقاش المراحلة الإبتدائية في مدرسة الشائفيل (لبنان)   نقاش المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشائفية المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشائفيل المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشائفيل المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشائفيل المرحلة الإبتدائية في المرحلة الإبت		د. إليز ابيت سوزان قصاب، أستاذة مشاركة في معهد الدوحة للدراسات العليا، لبنان	
الجلسة الثانية: "المعارسات الجديدة للقلسفة بعدف التغيير الاجتماع: مقاربات تربوية لتعلّم العيش معاً في كافة الظروف" الجلسة الثانية: "المعارسات الجديدة للقلسفة بهدف التغيير الاجتماع: مقاربات تربوية لتعلّم العيش معاً في كافة الظروف"    https://unesco-org.zoom.us/j/991320534462pwd=MORCQIdadEImaHRIUEBiby9XQjJPZZ09_ Passcode: 468564    Aba ترحيب الدكتورة تالا زبن – الأمينة العامة للجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو وأستاذة جامعية مقديم العيش معاً في كافة الظروف   مقدمة للجوار: تعلّم التفكير والحوار مو تعلّم العيش معاً في كافة الظروف على التجوار الأول: كيف يساهم تعليم الفلسفة أو ممارستها على مستوى الشباب الجامعي في التغيير الاجتماعي: تحديات تعليم الفلسفة على المستوى الجامعي البيانية الأمبركية-لبنان على الفلسفة والجامعة البيانية الأمبركية-لبنان فخري في جامعة بويلس أيرس وجامعة تشيئي   16:20   الفلسفة في جامعة بويلس أيرس وجامعة تشيئي   التحوار الثاني: تعليم الفلسفية في جامعة الأداب والعلوم الإنسانية في باماكو   التعليم الفلسفية منذ الصغر: مقاربات تربوية جديدة   القلسفية منذ الصغر: مقاربات تربوية جديدة   القلسفة منذ الصغر: مقاربات تربوية جديدة   الفلسفة في المركز التربوي للبحوث والإنماء – وزارة التربية   17:10   من الأسطورة الى المدوّن: الفلسفة في رحاب أطفال لبنان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقال – باحثة ومسؤولة المناش برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان)   نقاش   بنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان)		د. محمد نوالدين أفاية، أستاذ جامعي في الفلسفة ، المغرب	
الجلسة الثانية: "الممارسات الجديدة للفلسفة بدف التغيير الاجتماع: مقاربات تربوية لتعلّم العيش معاً في كافة الظروف"    https://unesco-org.zoom.us/j/99132053446?pwd=MORCQ1dadElmaHR1UFBlby9XQjPZz09 Passcode: 468564    Asa ترحيب الدكتورة تالازس – الأمنية العامة للجنة الوطنية اللباناية لليونسكو   16:00 مقدمة للحوار: تعلّم التفكير والحوار هو تعلّم العيش معاً في كافة الطروف   مديرة الحوار: الدكتورة كلوديا شمعون أبي نادر – عضو المكتب التنفيذي للجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو وأستاذة جامعية على المستوى الحوار الأول: كيف يساهم تعليم الفلسفة أو ممارستها على مستوى الشباب الجامعي في التغيير الإجتماعي: تحديات تعليم الفلسفة المعارف المحارف الدكتور نديم محسن-أستاذ محاضر في الفلسفة والحضارات في الجامعة اللبنانية الأميركية-لينان فخري في جامعة بونس أبرس وجامعة تشيلي   16:20		إشكالية الآن من منظور تر اثي	
الجلسة الثانية: "الممارسات الجديدة للفلسفة بهدف التغيير الاجتماع: مقاربات تربوية لتعلّم العيش معاً في كافة الظروف"    https://unesco-org.zoom.us/i/991320534467pwd=MORCQ1dadEmaHR1UFBlby9XQj PZZ09_ Passcode: 468564    Alan Times and Passes and		د. <b>هلا فؤاد</b> ، أستاذة جامعية في الفلسفة، مصر	
المحدود المستوى الجامعي الفلسفة مند المستوى الجامعة المستوى ا		نقاش	
16:00 مقدمة للحوار: تعلّم التفكير والحوار هو تعلّم العيش معًا في كافة الظروف مديرة الحوار: الدكتورة كلوديا شمعون أبي نادر – عضو المكتب التنفيذي للجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو وأستاذة جامعية مديرة الحوار الأول: كيف يساهم تعليم الفلسفة أو ممارستها على مستوى الشباب الجامعي في التغيير الإجتماعي: تحديات تعليم الفلسفة على المستوى الجامعي على المستوى الجامعي على المستوى الجامعي الدكتور نديم محسن- أستاذ محاضر في الفلسفة والحضارات في الجامعة اللبنانية الأميركية-لبنان على المستوى الجامعة اللبنانية الأميركية-لبنان فخري في جامعة بوينس آيرس وجامعة تشيلي — الفلسفة بوينس آيرس وجامعة تشيلي — التعليم الفلسفة في جامعة بوينس آيرس وجامعة تشيلي الدكتور بلكو أولوغيم – أستاذ الفلسفة في جامعة الأداب والعلوم الإنسانية في باماكو — العالم المستونة الفلسفة منذ الصغر: مقاربات تربوية جديدة — الفلسفة منذ الصغر: مهارات وقيم، الأستاذ بسام أبو غوش — رئيس قسم الفلسفة في المركز التربوي للبحوث والإنماء — وزارة التربية والتعليم العالي (لبنان) — من الأسطورة الى المدون: الفلسفة في رحاب أطفال لبنان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقال — باحثة ومسؤولة برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان) بنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان) نقاش برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان) نقاش بنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان)	الجلسة الثانية:	"الممارسات الجديدة للفلسفة بهدف التغيير الاجتماعي:مقاربات تربوية لتعلّم العيش معاً في كافة الظروف"	
مقدمة للحوار: تعلّم التفكير والحوارهو تعلّم العيش معًا في كافة الظروف مديرة الحوار: الدكتورة كلوديا شمعون أبي نادر – عضو المكتب التنفيذي للجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو وأستاذة جامعية الحوار الأول: كيف يساهم تعليم الفلسفة أو ممارستها على مستوى الشباب الجامعي في التغيير الإجتماعي: تحديات تعليم الفلسفة على المستوى الجامعي على المستوى الجامعي  - الفلسفة كمحرّك لقواعد اللعبة: الدكتور نديم محسن- أستاذ محاضر في الفلسفة والحضارات في الجامعة اللبنانية الأميركية-لبنان فخري في جامعة بوينس آيرس وجامعة تشيلي  - التعليم الفلسفي سدّ منبع ضد التطرف الإسلامي في مالي: الدكتور بلكو أولوغيم – أستاذ الفلسفة في جامعة الأداب والعلوم الإنسانية في باماكو  - التعليم الفلسفي سدّ منبع ضد التطرف الإسلامي في مالي: الدكتور بلكو أولوغيم – أستاذ الفلسفة في جامعة الأداب والعلوم الإنسانية في باماكو  - القلسفة منذ الصغر: مهارات وقيم، الأستاذ بسام أبو غوش – رئيس قسم الفلسفة في المركز التربوي للبحوث والإنماء – وزارة التربية والتعليم العالي (لبنان)  - من الأسطورة الى المدوّن: الفلسفة في رحاب أطفال لبنان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقال – باحثة ومسؤولة برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان)  - من الأسطورة الى المدوّن: الفلسفة في مدرسة الشانفيل (لبنان)	https://unesco-org.zoom.us/j/99132053446?pwd=M0RCQ1dadElmaHR1UFBlby9XQjJPZz09_ Passcode: 468564		
المقدمة للحوار: الدكتورة كلوديا شمعون أبي نادر – عضو المكتب التنفيذي للجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو وأستاذة جامعية مديرة الحوار الدكتورة كلوديا شمعون أبي نادر – عضو المكتب التنفيذي للجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو وأستاذة جامعية الحوار الأول: كيف يسامم تعليم الفلسفة أو ممارستها على مستوى الشباب الجامعي في التغيير الإجتماعي: تحديات تعليم الفلسفة عمعرك لقواعد اللعبة: الدكتور نديم محسن- أستاذ محاضر في الفلسفة والحضارات في الجامعة اللبنانية الأميركية-لبنان فغري في جامعة بوينس آيرس وجامعة تشيلي – الفلسفة مندين أبي برامكة الإداب والعلوم الإنسانية في باماكو – التعليم الفلسفة في جامعة الأداب والعلوم الإنسانية في باماكو – الفلسفة منذ الصغر: مقاربات تربوية جديدة عليم الملكن التربوي للبحوث والإنماء – وزارة التربية والتعليم العالي (لبنان) – من الأسطورة الى المدوّن: الفلسفة في رحاب أطفال لبنان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقال – باحثة ومسؤولة برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان) برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان)		كلمة ترحيب الدكتورة تالازين — الأمينة العامة للجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو	
مديرة الحوار: الدكتورة كلوديا شمعون أبي نادر – عضو المكتب التنفيذي للجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو وأستاذة جامعية الحوار الأول: كيف يساهم تعليم الفلسفة أو ممارستها على مستوى الشباب الجامعي في التغيير الإجتماعي: تحديات تعليم الفلسفة على المستوى الجامعي على المستوى الجامعي على المستوى الجامعي على المستوى الجامعي على المستوى الجامعة اللبنانية الأميركية-لبنان – الفلسفة كمحرك لقواعد اللعبة: الدكتور نديم محسن- أستاذ محاضر في الفلسفة والحضارات في الجامعة اللبنانية الأميركية-لبنان فخري في جامعة بونس آيرس وجامعة تشيلي – التعليم الفلسفي سدّ منيع ضد التطرف الإسلامي في مالي: الدكتور بلكو أولوغيم – أستاذ الفلسفة في جامعة الأداب والعلوم الإنسانية في باماكو الحوار الثاني: تعليم أو ممارسة الفلسفة منذ الصغر: مقاربات تربوية جديدة حديدة والتعليم العالي (لبنان) – الفلسفة منذ الصغر: مهارات وقيم، الأستاذ بسام أبو غوش – رئيس قسم الفلسفة في المركز التربوي للبحوث والإنماء – وزارة التربية والتعليم العالي (لبنان) برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان) برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان) نقاش برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان) نقاش برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان)		مقدمة للحوار: تعلّم التفكيروالحوارهو تعلّم العيش معًا في كافة الظروف	
على المستوى الجامعي    الفلسفة كمحرّك لقواعد اللعبة: الدكتور نديم محسن- أستاذ محاضر في الفلسفة والحضارات في الجامعة اللبنانية الأميركية-لبنان		مديرة الحوار: الدكتورة كلوديا شمعون أبي نادر – عضو المكتب التنفيذي للجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو وأستاذة جامعية	
الفلسفة كمحرّك لقواعد اللعبة: الدكتور نديم محسن- أستاذ محاضر في الفلسفة والحضارات في الجامعة اللبنانية الأميركية-لبنان الفيلسوف الجاهل والمسارات البدائية إلى الحربة: البروفسور باتريس فرميران – أستاذ فخري في الفلسفة في جامعة باريس 8، ودكتور المخري في جامعة بونيس آيرس وجامعة تشيلي التعليم الفلسفي سدّ منيع ضد التطرف الإسلامي في مالي: الدكتور بلكو أولوغيم – أستاذ الفلسفة في جامعة الأداب والعلوم الإنسانية في باماكو العوار الثاني: تعليم أو ممارسة الفلسفة منذ الصغر: مقاربات تربوية جديدة الفلسفة منذ الصغر: مهارات وقيم، الأستاذ بسام أبو غوش – رئيس قسم الفلسفة في المركز التربوي للبحوث والإنماء – وزارة التربية والتعليم العالي (لبنان)     المركز المدوّن: الفلسفة في رحاب أطفال لبنان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقال – باحثة ومسؤولة برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان)		الحوار الأول: كيف يساهم تعليم الفلسفة أو ممارستها على مستوى الشباب الجامعي في التغيير الإجتماعي: تحديات تعليم الفلسفة	
16:20 الفيلسوف الجاهل والمسارات البدائية إلى الحربة: البروفسور باتريس فرميران – أستاذ فخري في الفلسفة في جامعة باريس 8، ودكتور فخري في جامعة بوينس آيرس وجامعة تشيلي – التعليم الفلسفي سدّ منيع ضد التطرف الإسلامي في مالي: الدكتور بلكو أولوغيم – أستاذ الفلسفة في جامعة الآداب والعلوم الإنسانية في باماكو الإنسانية في باماكو الحوار الثاني: تعليم أو ممارسة الفلسفة منذ الصغر: مقاربات تربوية جديدة – الفلسفة منذ الصغر: مهارات وقيم، الأستاذ بسام أبو غوش – رئيس قسم الفلسفة في المركز التربوي للبحوث والإنماء – وزارة التربية والتعليم العالي (لبنان) – من الأسطورة الى المدوّن: الفلسفة في رحاب أطفال لبنان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقال – باحثة ومسؤولة برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان) انقاش		على المستوى الجامعي	
17:10 فخري في جامعة بوينس آيرس وجامعة تشيلي  التعليم الفلسفي سدّ منيع ضد التطرف الإسلامي في مالي: الدكتور بلكو أولوغيم – أستاذ الفلسفة في جامعة الآداب والعلوم الإنسانية في باماكو  الإنسانية في باماكو  الحوار الثاني: تعليم أو ممارسة الفلسفة منذ الصغر: مقاربات تربوية جديدة  العوار الثاني: تعليم أو ممارسة الفلسفة منذ الصغر: مقاربات تربوية جديدة  الفلسفة منذ الصغر: مهارات وقيم، الأستاذ بسام أبو غوش – رئيس قسم الفلسفة في المركز التربوي للبحوث والإنماء – وزارة التربية والتعليم العالي (لبنان)  17:10  17:50  17:50  من الأسطورة الى المدوّن: الفلسفة في رحاب أطفال لبنان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقّال – باحثة ومسؤولة برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان)		<ul> <li>الفلسفة كمحرّك لقواعد اللعبة: الدكتور نديم محسن- أستاذ محاضر في الفلسفة والحضارات في الجامعة اللبنانية الأميركية-لبنان</li> </ul>	
التعليم الفلسفي سدّ منيع ضد التطرف الإسلامي في مالي: الدكتور بلكو أولوغيم – أستاذ الفلسفة في جامعة الآداب والعلوم الإنسانية في باماكو     نقاش     الحوار الثاني: تعليم أو ممارسة الفلسفة منذ الصغر: مقاربات تربوية جديدة     — الفلسفة منذ الصغر: مهارات وقيم، الأستاذ بسام أبو غوش – رئيس قسم الفلسفة في المركز التربوي للبحوث والإنماء – وزارة التربية والتعليم العالي (لبنان)     — من الأسطورة الى المدوّن: الفلسفة في رحاب أطفال لبنان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقّال – باحثة ومسؤولة برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان)     نقاش	16:20	<ul> <li>الفيلسوف الجاهل والمسارات البدائية إلى الحرية: البروفسور باتريس فرميران – أستاذ فخري في الفلسفة في جامعة باريس 8، ودكتور</li> </ul>	
الإنسانية في باماكو العوار الثاني: تعليم أو ممارسة الفلسفة منذ الصغر: مقاربات تربوية جديدة  - الفلسفة منذ الصغر: مهارات وقيم، الأستاذ بسام أبو غوش – رئيس قسم الفلسفة في المركز التربوي للبحوث والإنماء – وزارة التربية  17:10  - من الأسطورة الى المدوّن: الفلسفة في رحاب أطفال لبنان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقّال – باحثة ومسؤولة برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان)  نقاش	17:10	فخري في جامعة بوينس آيرس وجامعة تشيلي	
نقاش  الحوار الثاني: تعليم أو ممارسة الفلسفة منذ الصغر: مقاربات تربوية جديدة  - الفلسفة منذ الصغر: مهارات وقيم، الأستاذ بسام أبو غوش – رئيس قسم الفلسفة في المركز التربوي للبحوث والإنماء – وزارة التربية  17:10  17:50  - من الأسطورة الى المدوّن: الفلسفة في رحاب أطفال لبنان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقّال – باحثة ومسؤولة برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان)  نقاش		<ul> <li>التعليم الفلسفي سد منيع ضد التطرف الإسلامي في مالي: الدكتور بلكو أولوغيم – أستاذ الفلسفة في جامعة الآداب والعلوم</li> </ul>	
الحوار الثاني: تعليم أو ممارسة الفلسفة منذ الصغر: مقاربات تربوية جديدة  الفلسفة منذ الصغر: مهارات وقيم، الأستاذ بسام أبو غوش – رئيس قسم الفلسفة في المركز التربوي للبحوث والإنماء – وزارة التربية  والتعليم العالي (لبنان)  من الأسطورة الى المدوّن: الفلسفة في رحاب أطفال لبنان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقّال – باحثة ومسؤولة برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان)  نقاش		الإنسانية في باماكو	
- الفلسفة منذ الصغر: مهارات وقيم، الأستاذ بسام أبوغوش – رئيس قسم الفلسفة في المركز التربوي للبحوث والإنماء – وزارة التربية والتعليم العالي (لبنان) - من الأسطورة الى المدوّن: الفلسفة في رحاب أطفال لبنان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقّال – باحثة ومسؤولة برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان) نقاش		نقاش	
17:10 والتعليم العالي (لبنان) - من الأسطورة الى المدوّن: الفلسفة في رحاب أطفال لبنان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقّال – باحثة ومسؤولة برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان) - نقاش		الحوار الثاني: تعليم أو ممارسة الفلسفة منذ الصغر: مقاربات تربوية جديدة	
17:50 — من الأسطورة الى المدوّن: الفلسفة في رحاب أطفال لبنان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقّال – باحثة ومسؤولة برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان) نقاش		— الفلسفة منذ الصغر: مهارات وقيم، الأستاذ بسام أبوغوش — رئيس قسم الفلسفة في المركز التربوي للبحوث والإنماء — وزارة التربية	
برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان) نقاش		والتعليم العالي (لبنان)	
برنامج الفلسفة في المرحلة الإبتدائية في مدرسة الشانفيل (لبنان) نقاش		— من الأسطورة الى المدوّن: الفلسفة في رحاب أطفال لبنان لتصور برهاني وشخصاني، الأستاذة سندرا سقّال – باحثة ومسؤولة	
نقاش			
ا القيمانية القيار المنافق الم			
17:50	17:50 18:00	التوصيات	
الدكتورة سايكو سوغيتا-أخصائية برنامج العلوم الإجتماعية والإنسانية-مكتب اليونسكو بيروت 18:00 الدكتورة داربنا صليبا أبي شديد، مديرة المركز الدولي لعلوم الإنسان بيبلوس			

<sup>\*</sup> ترجمة فورية متوفرة في ثلاث لغات (العربية ، الفرنسية والإنكليزية)