

ندوة المركز الدولي لعلوم الإنسان "الإنسانية وأولويات المبادئ"

دعوة لتقديم مشاريع أبحاث للمركز الدولي لعلوم الإنسان اليونيسكو - بيبلوس

عنوان البحث: "الإنسانية وأولويات المبادئ ما بعد كورونا". يقيم المركز الدولي لعلوم الإنسان اليونيسكو - بيبلوس هذه الندوة في مركزه في مدينة بيبلوس، خلال ٢٠٢٠ - ٢٠٢١. وستنشر الأبحاث المقبولة بنسخة إلكترونية وكذلك بنسخة مطبوعة كما ستناقش في عدة حلقات ثقافية خلال الندوة.

الخلفية

لقد شكل وباء كورونا صدمة كبيرة للنظام العالمي الحالي. فللمرة الأولى بعد الحرب العالمية الثانية، تواجه البشرية جمعاء تهديداً مشتركاً. لقد آن الأوان لإعادة النظر في الممارسات الإنسانية التي على مر السنين أدت إلى الوضع الحالي الملح نظراً للخسائر الكبيرة في الأرواح وتلاشي الثقة بالجنس البشري. لقد أصبحنا نعتبر من الطبيعي التعايش مع الطمع وعدم المساواة والإرهاق والإفلات من العقاب والتلاعب والحروب... فهل سيعود العالم إلى وضعه الطبيعي الذي لم يكن أصلاً طبيعياً من حيث الحقوق الأساسية وحقوق الإنسان؟ لقد قبل المركز الدولي لعلوم الإنسان مواجهة التحدي المتمثل في استكشاف الوضع الراهن والتغييرات اللازمة لتوجيه صدمة جديدة إيجابية للعالم. ويلتزم المركز ببناء مستقبل أفضل للإنسانية، وكما قال المهاتما غاندي "بطريقة لطيفة، يمكنك أن تهز العالم".

يدعو المركز إلى تقديم مشاريع أبحاث وعرض بحوث حول مجموعة واسعة من وجهات النظر المتعددة الاختصاصات والنظرية. يتطلع المركز إلى تلقي الأبحاث وتنظيم الطاولة المستديرة وورش العمل التي تتناول المسائل المتعلقة بإنسانيتنا كما أنه يدعو إلى تلقي مساهمات تتعمق في مجالات متعددة الاختصاصات ذات صلة بالتنمية البشرية بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، ما يلي من المجالات والمواضيع الواسعة.

المجالات والمواضيع المحددة:

الاقتصاد والاجتماع:

- الأوبئة والإنسانية: الفرص والتحديات.
- الوضع الاقتصادي للكورونا على أسواق البورصة العالمية وأسعار النفط وعلى الدول النامية.
- تأثيرات الوباء على الأمن الاجتماعي في لبنان الذي يعاني من انهيار مالي كبير ومن أزمة في قطاعه المصرفي.
- وقع الانكماش الاقتصادي العالمي على الأمن الغذائي وسوء التغذية والفقير في العالم.

- التغييرات الطارئة في مظاهر وتقاليد الحياة في المنطقة العربية وعلى الصعيد العالمي.
- ما كان تأثير الكورونا على تطور الحوكمة والمجتمع المدني؟

التعليم:

- كيف بدل الوباء قطاع التعليم؟ الفرص والتحديات.
- التأثيرات على القطاع التربوي اللبناني: التأثير على السنة الدراسية وعلى جودة التعليم في المدارس الرسمية والخاصة والجامعات: ما هي تحديات التعليم عن بعد بواسطة الإنترنت؟

التواصل:

- التواصل في وقت الأزمة في عالم متغيّر.
- دور الإعلام في دعم السياسات الحكومية في مواجهة الكورونا.
- التواصل العائلي: هل أثر الحجر الصحي إيجاباً بالروابط العائلية؟

الفنون:

- برهن الفن عن مرونته في وقت الوباء.
- استكشاف الفن والثقافة من المنزل.
- أهمية الفن في إدارة الرفاهية الذهنية.
- الفن والموسيقى والذهن: مقارنة إبداعية لتعزيز صحة المجتمعات.
- كيف يواجه الفن فيروس كورونا؟

البيئة

- إعادة تحديد المستقبل البيئي، النظر في سبل جعل الفوائد البيئية للوباء مستدامة.
- كيف أفاد الكورونا البيئة؟
- تأثير الكورونا على التلوث والتغيّر المناخي.

القانون والدبلوماسية

- مراجعة قانون الصحة العالمي. ما هي الآليات المستلزمة لتحقيق إصلاحات فعلية؟
- مسؤولية تفشي الكورونا، من سيخضع للمساءلة؟
- الدبلوماسية الصحية وحدود الصحة في الدعم الطبي.
- إعادة النظر في دبلوماسية الرياضة واستراتيجيات الألعاب الأولمبية.

علم النفس والمساواة بين الجنسين

- علم النفس البشري خلال وباء كورونا وما بعده.
- الكورونا وتأثيره على الصحة الذهنية على المدى الطويل.
- المرونة النفسية خلال أزمة كورونا.
- الرعاية الصحية الذهنية للجسم الطبي.
- تأثيرات الكورونا على المساواة بين الجنسين في ظل مخاطر البطالة الدورية.